

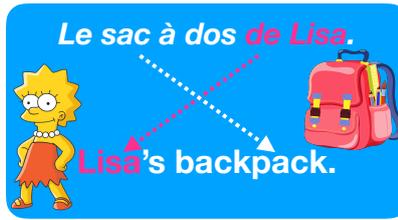
# LE GÉNITIF

J'emploie le génitif pour exprimer :

☞ **une possession** : Bart's skateboard.

☞ **un lien social ou de parenté** : Maggie's parents.

Attention à l'ordre des mots



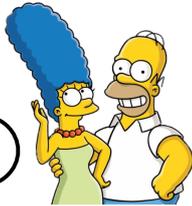
Le **nom** est...

au singulier et ne se termine pas par **S**

au pluriel et ne se termine pas par **S**

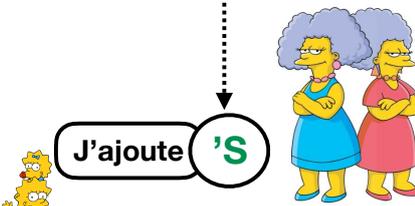
au pluriel et se termine par **S**

J'ajoute **'S**



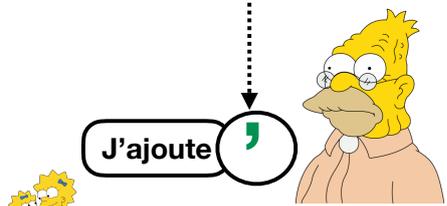
**The boy's** parents.  
Les parents *du* garçon.

J'ajoute **'S**



**The children's** aunts.  
Les tantes *des* enfants.

J'ajoute **'**



**The girls'** grandfather.  
Le grand-père *des* filles.

Attention au placement de **'S** ou de **'**

**The girl's** shoes.  
Les chaussures *de la* fille.

**The girls'** shoes.  
Les chaussures *des* filles.

Attention aux pièges : parfois **'S** n'est pas un génitif

**is**

**His name's** Bart.  
Son nom *est* Bart.

**has**

**Lisa's** got a notebook.  
Lisa *a* un carnet.

Pour **interroger** sur le possesseur

Pour **répondre**

book **IS** it?  
*est ce livre ?*

It **IS** Marge's.  
It **IS** the girls'.

**WHOSE**  
À qui

shoes **ARE** they?  
*sont ces chaussures ?*

They **ARE** Marge's.  
They **ARE** the girls'.