

TABLEAU DES ACTIVITES DE COMMUNICATION LANGAGIERE

INTERACTION ORALE A1→B1+ (6^{ème} →2nde)

Interaction orale générale	B1+	Peut communiquer avec une certaine aisance sur des sujets familiers ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel. Peut échanger, vérifier et confirmer des informations, faire face à des situations moins courantes et expliquer pourquoi il y a une difficulté. Peut expliquer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel comme un film, des livres, de la musique, etc.
	B1	Peut exploiter avec souplesse une gamme étendue de langue simple pour faire face à la plupart des situations susceptibles de se produire au cours d'un voyage. Peut aborder sans préparation une conversation sur une sujet familier, exprimer des opinions personnelles et échanger de l'information sur des sujets familiers, d'intérêt personnel ou pertinents pour la vie quotidienne (par exemple, la famille, les loisirs, les voyages et les faits divers).
	A2+	Peut interagir avec une aisance raisonnable dans des situations bien structurées et de courtes conversations à condition que l'interlocuteur apporte de l'aide le cas échéant. Peut faire face à des échanges courants simples sans effort excessif. Peut poser des questions, répondre à des questions et échanger des idées et des renseignements sur des sujets familiers dans des situations familières prévisibles de la vie quotidienne.
	A2	Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers relatifs au travail et aux loisirs. Peut gérer des échanges de type social très courts mais est rarement capable de comprendre suffisamment pour alimenter volontairement la conversation.
	A1	Peut interagir de façon simple, mais la communication dépend totalement de la répétition avec un débit plus lent, de la reformulation et des corrections. Peut répondre à des questions simples et en poser, réagir à des affirmations simples et en émettre dans le domaine des besoins immédiats ou sur des sujets familiers.

Comprendre un locuteur natif	B1	Peut suivre un discours clairement articulé et qui m'est destiné dans une conversation courante, mais doit quelquefois faire répéter certains mots ou expressions.
	A2+	<ul style="list-style-type: none"> - Peut comprendre suffisamment pour gérer un échange simple et courant sans un effort excessif. - Peut généralement comprendre un discours qui lui est adressé dans une langue standard clairement articulée sur un sujet familier, à condition de pouvoir demander de répéter ou reformuler de temps à autre.
	A2	Peut comprendre ce qui est dit clairement, lentement et directement dans une conversation quotidienne simple à condition que l'interlocuteur prenne la peine de m'aider à comprendre.
	A1	<ul style="list-style-type: none"> - Peut comprendre des expressions quotidiennes pour satisfaire des besoins simples de type concret si elles sont répétées, formulées directement, lentement et clairement par un interlocuteur compréhensif. - Peut comprendre des questions et des instructions qui lui sont adressées lentement et avec soin et suivre des consignes simples et brèves.

Conversation	B1	<ul style="list-style-type: none"> - Peut aborder sans préparation une conversation sur un sujet familial. - Peut suivre une conversation quotidienne si l'interlocuteur s'exprime clairement, bien qu'il lui soit parfois nécessaire de faire répéter certains mots ou expression. - Peut soutenir une conversation ou une discussion mais risque d'être quelquefois difficile à suivre lorsque il essaie de formuler exactement ce que il aimerait dire. - Peut réagir à des sentiments tels que la surprise, la joie, la tristesse, la curiosité et l'indifférence et peut les exprimer.
	A2+	<ul style="list-style-type: none"> - Peut établir un contact social : salutations et congé ; présentations ; remerciements. - Peut généralement comprendre un discours standard clair, qui lui est adressé, sur un sujet familier, à condition de pouvoir faire répéter ou reformuler de temps à autre. - Peut participer à de courtes conversations dans des contextes habituels sur des sujets généraux. - Peut dire en termes simples comment il va et remercier.
	A2	<ul style="list-style-type: none"> - Peut gérer de très courts échanges sociaux mais peut rarement soutenir une conversation de son propre chef bien qu'on puisse l'aider à comprendre si l'interlocuteur en prend la peine. - Peut utiliser des formules de politesse simples et courantes pour s'adresser à quelqu'un ou le saluer. - Peut faire et accepter une offre, une invitation et des excuses. - Peut dire ce que j'aime ou non.
	A2	<ul style="list-style-type: none"> - Peut présenter quelqu'un et utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé. - Peut demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir. - Peut comprendre des expressions quotidiennes pour satisfaire des besoins simples de type concret si elles sont répétées, formulées directement, lentement et clairement par un interlocuteur compréhensif.

Discussion	B1+	<ul style="list-style-type: none"> - Peut suivre l'essentiel de ce qui se dit autour de lui sur des thèmes généraux, à condition que les interlocuteurs évitent l'usage d'expressions trop idiomatiques et articulent clairement. - Peut exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel comme un film ou de la musique. Peut expliquer pourquoi quelque chose pose problème. - Peut commenter brièvement le point de vue d'autrui. - Peut comparer et opposer des alternatives en discutant de ce qu'il faut faire, où il faut aller, qui désigner, qui ou quoi choisir, etc.
	B1	<ul style="list-style-type: none"> - Peut, en règle générale, suivre les points principaux d'une discussion d'une certaine longueur se déroulant en sa présence à condition qu'elle ait lieu en langue standard clairement articulée. - Peut émettre ou solliciter un point de vue personnel ou une opinion sur des points d'intérêt général. - Peut faire comprendre ses opinions et réactions pour trouver une solution à un problème ou à des questions pratiques relatives à où aller ? que faire ? comment organiser (une sortie par exemple) ? - Peut exprimer poliment ses convictions, ses opinions, son accord et son désaccord à autrui.
	A2+	<ul style="list-style-type: none"> - Peut généralement reconnaître le sujet d'une discussion extérieure si elle se déroule lentement et clairement. - Peut discuter du programme de la soirée ou du week-end. - Peut faire des suggestions et réagir à des propositions. - Peut exprimer mon accord ou mon désaccord à autrui. - Peut discuter simplement de questions quotidiennes si l'on s'adresse directement à lui, clairement et simplement.
	A2	Peut discuter de l'organisation d'une rencontre et de ses préparatifs.

Obtenir des biens et des services	B1	<ul style="list-style-type: none"> - Peut faire face à la majorité des situations susceptibles de se produire au cours d'un voyage ou en préparant un voyage ou un hébergement ou en traitant avec des autorités à l'étranger. - Peut faire face à une situation quelque peu inhabituelle dans un magasin, un bureau de poste ou une banque, par exemple en demandant à retourner un achat défectueux. - Peut formuler une plainte. - Peut se débrouiller dans la plupart des situations susceptibles de se produire en réservant un voyage auprès d'une agence ou lors d'un voyage, par exemple en demandant à un passager où descendre pour une destination non familière
	A2+	<ul style="list-style-type: none"> - Peut se débrouiller dans les situations courantes de la vie quotidienne telles que déplacement ; logement, repas et achats. - Peut obtenir tous les renseignements nécessaires d'un office de tourisme à condition qu'ils soient de nature simple et non spécialisée.
	A2	<ul style="list-style-type: none"> - Peut obtenir et fournir biens et services d'usage quotidien. - Peut obtenir des renseignements simples sur un voyage, utiliser les transports publics (bus, trains et taxis), demander et expliquer un chemin à suivre, ainsi qu'acheter des billets. - Peut poser des questions et effectuer des transactions simples dans un magasin, un bureau de poste, une banque. - Peut demander et fournir des renseignements à propos d'une quantité, un nombre, un prix, etc. - Peut faire un achat simple en indiquant ce qu'il veut et en demandant le prix. - Peut commander un repas.
	A1	<ul style="list-style-type: none"> - Peut demander quelque chose à quelqu'un et le lui donner. - Peut se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure.

Echange d'information	B1+	<ul style="list-style-type: none"> - Peut échanger avec une certaine assurance un grand nombre d'informations factuelles sur des sujets courants ou non, familiers à son domaine. - Peut expliquer comment faire quelque chose en donnant des instructions détaillées. - Peut résumer - en donnant mon opinion - , un bref récit, un article, un exposé, une discussion, une interview ou un documentaire et répondre à d'éventuelles questions complémentaires de détail.
	B1	<ul style="list-style-type: none"> - Peut trouver et transmettre une information simple et directe. - Peut demander et suivre des directives détaillées. - Peut obtenir plus de renseignements.
	A2+	<ul style="list-style-type: none"> - Peut comprendre suffisamment pour communiquer sur des sujets familiers et simples sans efforts excessif. - Peut me débrouiller avec les demandes directes de la vie quotidienne : trouver une information factuelle et la transmettre. - Peut répondre à des questions et en poser sur les habitudes et les activités journalières. - Peut répondre à des questions sur des loisirs et les activités passées et en poser. - Peut donner et suivre des directives et des instructions simples comme, par exemple, comment aller quelque part.
	A2	<ul style="list-style-type: none"> - Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et routinière ne demandant qu'un échange d'information simple et direct. - Peut échanger une information limitée sur des sujets familiers et des opérations courantes. - Peut poser des questions et y répondre sur le travail et le temps libre. - Peut demander et expliquer son chemin à l'aide d'une carte ou d'un plan. - Peut demander et fournir des renseignements personnels.
	A1	<ul style="list-style-type: none"> - Peut comprendre des questions et des instructions qui lui sont adressées lentement et avec soin et suivre des directives simples et brèves. - Peut répondre à des questions simples et en poser ; peut réagir à des déclarations simples et en faire, dans des cas de nécessité immédiate ou sur des sujets très familiers. - Peut poser des questions personnelles, par exemple sur le lieu d'habitation, les personnes fréquentées et les biens, et répondre au même type de questions. - Peut parler du temps avec des expressions telles que : la semaine prochaine, vendredi dernier, en novembre, à trois heures...

Interviewer et être interviewé (l'entretien)	B1+	<ul style="list-style-type: none"> - Peut fournir des renseignements concrets exigés dans un entretien ou une consultation (par exemple, décrire des symptômes à un médecin) mais le fait avec une précision limitée. - Peut conduire un entretien préparé, vérifier et confirmer les informations, bien qu'il soit parfois nécessaire de demander de répéter si la réponse de l'interlocuteur est trop rapide ou développée.
	B1	<ul style="list-style-type: none"> - Peut prendre certaines initiatives dans une consultation ou un entretien (par exemple introduire un sujet nouveau) mais reste très dépendant de l'interviewer dans l'interaction. - Peut utiliser un questionnaire préparé pour conduire un entretien structuré, avec quelques questions spontanées complémentaires.
	A2+	Peut me faire comprendre dans un entretien et communiquer des idées et de l'information sur des sujets familiers à condition de pouvoir faire clarifier à l'occasion et d'être aidé pour exprimer ce qu'il veut.
	A2	Peut répondre à des questions simples et réagir à des déclarations simples dans un entretien.
	A1	Peut répondre dans un entretien à des questions personnelles posées très lentement et clairement dans une langue directe et non idiomatique.