

## TABLEAU DES ACTIVITES DE COMMUNICATION LANGAGIERE

### COMPREHENSION ORALE A1→B1+ (6<sup>ème</sup> →2nde)

<b>Compréhension générale de l'oral</b>	B1+	Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets de la vie quotidienne ou relatifs au travail en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, à condition que l'articulation soit claire et l'accent courant.
	B1	Peut comprendre les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers rencontrés régulièrement au travail, à l'école, pendant les loisirs, y compris des récits courts.
	A2+	Peut comprendre assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets à condition que la diction soit claire et le débit lent.
	A2	Peut comprendre des expressions et des mots porteurs de sens relatifs à des domaines de priorité immédiate (par exemple, information personnelle et familiale de base, achats, géographie locale).
	A1	Peut comprendre une intervention si elle est lente et soigneusement articulée et comprend de longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens.
<b>Comprendre une interaction entre locuteurs natifs</b>	B1	Peut généralement suivre les points principaux d'une longue discussion se déroulant en sa présence, à condition que la langue soit standard et clairement articulée.
	A2	Peut généralement identifier le sujet d'une discussion se déroulant en sa présence si l'échange est mené lentement et si l'on articule clairement.
<b>Comprendre en tant qu'auditeur</b>	B1+	Peut suivre un exposé dans mon propre domaine à condition que le sujet soit familier et la présentation directe, simple et clairement structurée.
	B1	Peut suivre le plan général d'exposés courts sur des sujets familiers à condition que la langue en soit standard et clairement articulée.
<b>Comprendre des annonces et instructions orales</b>	B1	- Peut comprendre des informations techniques simples, tels que modes d'emploi pour un équipement d'usage courant. - Peut suivre des directions détaillées.
	A2	- Peut saisir le point essentiel d'une annonce ou d'un message brefs, simples et clairs. - Peut comprendre des indications simples relatives à la façon d'aller d'un point à un autre, à pied ou avec les transports en commun.
	A1	Peut comprendre des instructions qui lui sont adressées lentement et avec soin et suivre des directives courtes et simples.
<b>Comprendre des émissions de radio et des enregistrements</b>	B1+	Peut comprendre l'information contenue dans la plupart des documents enregistrés ou radiodiffusés, dont le sujet est d'intérêt personnel et la langue standard clairement articulée
	B1	Peut comprendre les points principaux des bulletins d'information radiophoniques et de documents enregistrés simples, sur un sujet familier, si le débit est assez lent et la langue relativement articulée.
	A2	Peut comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés ayant trait à un sujet courant prévisible, si le débit est lent et la langue clairement articulée.