

TABLEAU DES ACTIVITES DE COMMUNICATION LANGAGIERE

COMPREHENSION ECRITE A1→B1+ (6^{ème} →2nde)

Compréhension générale de l'écrit	B1	Peut lire des textes factuels directs sur des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension.
	A2+	Peut comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants avec une fréquence élevée de langue quotidienne ou relative à l'école.
	A2	Peut comprendre des textes courts et simples contenant un vocabulaire extrêmement fréquent.
	A1	Peut comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire.

Comprendre la correspondance	B1	Peut comprendre la description d'évènements, de sentiments et de souhaits suffisamment bien pour entretenir une correspondance régulière avec un correspondant ami.
	A2	Peut comprendre une lettre personnelle simple et brève.
	A1	Peut comprendre des messages simples et brefs sur une carte postale.

Lire pour s'orienter	B1+	Peut parcourir un texte assez long pour y localiser une information cherchée et peut réunir des informations provenant de différentes parties du texte ou de textes différents afin d'accomplir une tâche spécifique.
	B1	Peut trouver et comprendre l'information pertinente dans des écrits quotidiens tels que lettres, prospectus et courts documents officiels.
	A2	<ul style="list-style-type: none"> - Peut trouver un renseignement spécifique et prévisible dans des documents courants simples tels que prospectus, menus, annonces, inventaires et horaires. - Peut localiser une information spécifique dans une liste et isoler l'information recherchée (par exemple dans les « Pages Jaunes » pour trouver un service). - Peut comprendre les signes et les panneaux courants dans les lieux publics tels que rues, restaurants, gares ; sur le lieu de travail pour l'orientation, les instructions, la sécurité et le danger.
	A1	Peut reconnaître les noms, les mots et les expressions les plus courants dans les situations ordinaires de la vie quotidienne.

Lire pour s'informer et discuter	B1+	<ul style="list-style-type: none"> - Peut identifier les principales conclusions d'un texte argumentatif clairement articulé. - Peut reconnaître le schéma argumentatif suivi pour la présentation d'un problème sans en comprendre nécessairement le détail
	B1	Peut reconnaître les points significatifs d'un article de journal direct et non complexe sur un sujet familier.
	A2	Peut identifier l'information pertinente sur la plupart des écrits simples rencontrés tels que lettres, brochures et courts articles de journaux décrivant des faits.
	A1	Peut se faire une idée du contenu d'un texte informatif assez simple, surtout s'il est accompagné d'un document visuel.

Lire des instructions	B1	Peut comprendre le mode d'emploi d'un appareil s'il est direct, non complexe et rédigé clairement.
	A2+	Peut comprendre un règlement concernant, par exemple, la sécurité, quand il est rédigé simplement.
	A2	Peut suivre le mode d'emploi d'un appareil d'usage courant comme un téléphone public.
	A1	Peut suivre des indications brèves et simples (par exemple pour aller d'un point à un autre).